

VERLOSKUNDE OPLEIDINGEN ZOEKEN TOENADERING TOT WETENSCHAP

ONDERWIJS

Onderwijs en onderzoek

Hoe kan de relatie worden versterkt tussen de verloskundige opleidingen en het medisch-wetenschappelijk onderwijs en onderzoek? Dat was de centrale vraag op 19 januari tijdens de Invitational Conference 'Onderwijs en Onderzoek in de Verloskunde'. De vraag naar verdere samenwerking werd besproken door een bijzondere mix van hoogleraren, medisch specialisten en andere relevante opleiders en onderzoekers op het gebied van de verloskunde in Nederland. De conferentie was een initiatief van de Stichting Samenwerkende Opleidingen tot Verloskundige (SSOV).

Met de conferentie wil de SSOV reageren op enkele ingrijpende veranderingen die de opleidingen raken: ondermeer de visitatie van de verloskundige opleidingen in 2003, de invoering van het Bachelor-Master stelsel, het project "De Verloskundige As" en de vernieuwing van de verloskundige beroepsprofielen.

Meer ruimte voor samenwerking

Na een halve dag van intensief debat bleek er duidelijk ruimte te bestaan voor nauwere samenwerking. In de zorgketen komen verloskundigen, huisartsen en specialisten elkaar doorlopend tegen. Zij, en natuurlijk de cliënt, zijn gebaat bij een soepele onderlinge samenwerking. Door veelvuldig contact, ook tijdens de verschillende opleidingen, ontstaat begrip voor elkaars kennis, kunde en cultuur.

Vlnr: mevrouw M. Harn (MT-lid SROV), Dr. L. Peeters (gynaecoloog AzM), mevrouw B. Berden-Van Lier (directeur Vroedvrouwenschool Maastricht), Prof. Dr. Heineman (hoogleraar Verloskunde AZM/IUM).

Tegelijkertijd concludeerden de circa dertig deelnemers dat samenwerking nog lang geen automatisme is. Om dit proces op gang te brengen is het noodzakelijk om heel specifiek te bepalen op welke gemeenschappelijke gebieden er over en weer meerwaarde gerealiseerd kan worden. Daarmee ontstaat er een basis om het structureel op te pakken. De mogelijkheden voor samenwerking zijn tijdens de conferentie toegespitst op vier concrete thema's. Ieder thema was inhoudelijk voorbereid door een hoogleraar Verloskunde in samenwerking met

een medewerker van de verloskundige opleidingen.

Thema 1

De vormgeving van de Bachelor/Master opleidingen voor verloskundigen

door prof.dr. E.A.P. (Eric) Steegers en mevrouw C.A. (Cilia) Born

Geconcludeerd werd dat de doorstroming van de verloskunde opleidingen naar de wetenschappelijke opleidingen laagdrempeliger moet worden. Zo wordt beter geborgd dat er voldoende studenten uitstromen met voeling voor de issues van de verloskundigen en die mede als aanjagers van wetenschappelijk onderzoek op dit terrein kunnen fungeren. Tegelijkertijd werd geconstateerd dat het onnodig is om massaal verloskundigen wetenschappelijk onderwijs aan te bieden. Zo blijken de huidige verloskunde opleidingen bijvoorbeeld heel goed te voorzien in hoogstaand Evidence Based onderwijs.



ONDERWIJS

Thema 2

Het opzetten van verloskundig onderzoek door verloskundigen
door prof.dr. G.G.M. (Gerard) Essed
en mevrouw M. (Marianne)
Nieuwenhuijze

De discussie spitste zich toe op het belang van wetenschappelijk verloskundig onderzoek. Er werd helder uiteen gezet dat het verloskundige domein haar toekomst te grabbel gooit, als ze niet zelf het initiatief neemt op het gebied van onderzoek. De Tandheelkunde biedt wat dat betreft interessant vergelijkingsmateriaal. Vanaf het moment dat Tandheelkunde meer aandacht besteedde aan de wetenschappelijke onderbouwing van haar vak, heeft het vak een enorme groei doorgemaakt. Dat heeft weer geleid tot een veel betere aanpak van een aantal belangrijke aandoeningen, zoals cariës.

Thema 3

Het inzetten van verloskundigen bij het medisch onderwijs
door prof.dr. F. (Fedde) Scheele en
mevrouw J.M. (Joyce) Kors
Het thema betrof de inzet van verloskundigen bij medisch praktijkonderwijs. Belangrijkste

motivatie hiervoor is versterking van de relatie tussen twee samenwerkende beroepsgroepen. De verloskunde en geneeskunde hebben overlappende competenties en verantwoordelijkheden. Daardoor is samenwerking onontkoombaar en gedeeld onderwijs kansrijk. Bovendien beschikken verloskundigen over specifieke kwaliteiten, zoals de fysiologische expertise en de nadruk op risicoselectie, die een waardevolle aanvulling vormen voor het geneeskundige curriculum. De aanwezigen concludeerden dat angst voor inmenging over en weer het belangrijkste obstakel lijkt te zijn voor een volgende stap op dit gebied.

Thema 4

De mogelijkheden tot samenwerking tussen verloskunde opleidingen en geneeskunde faculteiten
door prof.dr. M.J. (Maas Jan)
Heineman en mevrouw L.A.J.M.
(Lucienne) Spliet.
Tot slot van de conferentie bogen de deelnemers zich over de samenwerkingsmogelijkheden tussen de verloskunde opleidingen en de geneeskunde faculteiten. Wie de beroepsprofielen van de

verschillende disciplines vergelijkt (verloskundige, arts, gynaecoloog, etc.) constateert op diverse terreinen overlap, zoals op het terrein van de prenatale diagnostiek. Daarnaast leidt samenwerking tot betere ketenzorg. Kortom, de opleidingen hebben diverse gemeenschappelijke doelen.

Vorm geven aan eigen wetenschapsdomein

De conferentie was voor de initiatiefnemers een spannende primeur, die in de praktijk bijzonder goed heeft uitgepakt. De sfeer tijdens de discussies was uitstekend en zeer constructief. Belangrijker nog, de wil tot samenwerking is door vrijwel alle deelnemers heel duidelijk uitgesproken. Voor de verloskundigen ligt de weg open om het eigen wetenschapsdomein vorm te gaan geven. Inmiddels heeft de SSOV besloten tot een publieke vervolgconferentie over dit thema, in het najaar van 2006.

Meer informatie: een uitgebreid verslag van deze conferentie, evenals de originele presentaties, is te vinden op www.kennispoortverloskunde.nl

Lees verder op pagina 34.



Vlnr en met de klok mee: Dr. F. Baarveld (hoofd Opleiding Huisartsen-geneeskunde – RUG), Prof. Dr. F. Scheele (hoogleraar Onderwijs en Obstetrie – VUMC), Prof. Dr. F. Lotgering (hoogleraar Verloskunde – UMC St. Radboud), Mevrouw J. Spittje (directeur SROV), mevrouw G. Rijninks-van Driel (vice-voorzitter KNOV), mevrouw M. Nieuwenhuijze (adjunct-directeur Vrouwenvroedschool Maastricht) en mevrouw M. Rijnders (docent Verloskunde Academie Amsterdam).

SSOV lanceert Kennispoort Verloskunde

Op 19 januari 2006, bij de afsluiting van de Invitational Conference, opende de Stichting Samenwerkende Opleidingen tot Verloskundige (SSOV) de Kennispoort Verloskunde. Dit internetplatform beoogt uit te groeien tot hét digitale kennisplatform voor verloskundig onderzoek in Nederland. Kennispoort Verloskunde is speciaal ontwikkeld voor de circa 4.000 personen, die in Nederland autonoom professioneel actief zijn in het verloskunde domein: verloskundigen (i.o.), gynaecologen (i.o.), verloskundig actieve huisartsen (i.o.), docenten en onderzoekers aan onderwijs- en onderzoeksinstituten. Het doel van de digitale kennispoort is om actuele en relevante verloskundige onderzoeken samen te brengen en ter beschikking te

stellen. Daarnaast hoopt de SSOV met deze besloten site de kennisdeling en samenwerking tussen de diverse kennisinstellingen te stimuleren. Voor alle essentiële onderdelen van deze website, kunnen de gebruikers zelf de inhoud aandragen. De redactie is als facilitator van de informatie- en

kennissuitwisseling actief op de achtergrond. Het team screent de aangeboden onderzoeken, nieuwsfeiten, activiteiten e.d. op relevantie en geschiktheid voor publicatie. Daarnaast vergaart de redactie zelf actief bijdragen voor de Kennispoort, ondermeer ten behoeve van de driemaandelijke nieuwsbrief.

